מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין איך פינגווינים שומרים על הביצה והאפרוח
- לזהות מי שומר עלינו כשאנחנו קטנים
- לתרגל איתור מידע וסדר אירועים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – איתור מידע

1. ב – על הרגליים
2. א – אפרוח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בטקסט
2. לא נכון – צריך לשמור עליו ולא לצעוק

חלק ג' – מה קרה קודם?

1. אבא שומר על הביצה
2. ההורים מכירים את הקול שלו

חלק ד' – מתאימים

- 1 – ד (אבא ששומר על הביצה)
- 2 – א (ביצה שעל הרגליים)
- 3 – ב (אפרוח שיוצא מהביצה)
- 4 – ג (מבוגרים ששומרים עלינו)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

חלק ו' – כתיבה פתוחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אבא פינגווין
- מצטרף למשפחה, ההורים שומרים עליו
- עוצרים, נושמים, מדברים עם מבוגר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את המשפטים בקול ולבקש מהתלמידים להצביע על התמונה המתאימה
- לתרגל את עש"ן ד"ק יחד בכיתה לפני מילוי הדף
- להתאים את קצב העבודה לכל תלמיד/ה ולאפשר שימוש בתמונות ובסמלים

דף תרגול: הורות בטבע - הפינגווין

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נלמד על משפחת הפינגווינים: איך אבא שומר על הביצה ואיך ההורים מכירים את האפרוח שלהם. נחשוב גם על מי שומר עלינו.

1 חלק א' – איתור מידע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה הביצה של הפינגווין?

א) על הראש ב) על הרגליים ג) בתוך המים

2. מי יוצא מהביצה?

א) אפרוח ב) חתלתול ג) גור

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אבא פינגווין שומר על הביצה על הרגליים שלו.	☐	☐
2	מותר לצעוק על תינוק.	☐	☐

3 חלק ג' – מה קרה קודם?

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ההורים מכירים את הקול שלו
☐	אבא שומר על הביצה

4 חלק ד' – מתאימים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 	___	**א.** ביצה שעל הרגליים
2. 	___	**ב.** אפרוח שיוצא מהביצה
3. 	___	**ג.** מבוגרים ששומרים עלינו
4. 	___	**ד.** אבא ששומר על הביצה

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מי שומר על הביצה של הפינגווין?

_____

_____

מה עושה האפרוח אחרי שהוא יוצא מהביצה?

_____

_____

איך הרגשתי בשיעור? 