מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין איך פינגווינים שומרים על הביצה והאפרוח
- לזהות מי שומר עלינו כשאנחנו קטנים
- לתרגל איתור מידע וסדר אירועים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – איתור מידע

1. ב – על הרגליים
2. א – אפרוח
3. ב – אבא פינגווין
4. ב – לפי הקול
5. ב – מבוגרים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בטקסט
2. לא נכון – קודם שומרים על הביצה ואז האפרוח יוצא
3. לא נכון – ההורים דווקא מכירים את הקול שלו
4. לא נכון – צריך לשמור עליו ולא לצעוק
5. נכון – זה דבר טוב וחשוב

חלק ג' – מה קרה קודם?

1. אבא שומר על הביצה
2. האפרוח יוצא מהביצה
3. ההורים מכירים את הקול שלו
4. ההורים מאכילים ושומרים עליו

חלק ד' – מתאימים

- 1 – ב (אבא ששומר על הביצה)
- 2 – ג (ביצה שעל הרגליים)
- 3 – ד (אפרוח שיוצא מהביצה)
- 4 – א (מבוגרים ששומרים עלינו)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. עוצרים, נושמים לאט, אומרים לעצמנו שאנחנו בסדר, וממשיכים

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. התלמיד/ה מזהה מבוגר אחראי ששומר עליו/עליה, כגון הורה או מורה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אבא פינגווין
- מצטרף למשפחה, ההורים שומרים עליו
- עוצרים, נושמים, מדברים עם מבוגר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את המשפטים בקול ולבקש מהתלמידים להצביע על התמונה המתאימה
- לתרגל את עש"ן ד"ק יחד בכיתה לפני מילוי הדף
- להתאים את קצב העבודה לכל תלמיד/ה ולאפשר שימוש בתמונות ובסמלים

דף תרגול: הורות בטבע - הפינגווין

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נלמד על משפחת הפינגווינים: איך אבא שומר על הביצה ואיך ההורים מכירים את האפרוח שלהם. נחשוב גם על מי שומר עלינו.

1 חלק א' – איתור מידע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה הביצה של הפינגווין?

א) על הראש ב) על הרגליים ג) בתוך המים ד) על הכנף

2. מי יוצא מהביצה?

א) אפרוח ב) חתלתול ג) גור ד) ביצה

3. מי שומר על הביצה?

א) אמא ציפור ב) אבא פינגווין ג) דוב ד) דג

4. איך ההורים מכירים את האפרוח שלהם?

א) לפי הצבע ב) לפי הקול ג) לפי הגודל ד) לפי הריח

5. מי שומר עלינו כשאנחנו קטנים?

א) ילדים אחרים ב) מבוגרים ג) בעלי חיים ד) אף אחד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אבא פינגווין שומר על הביצה על הרגליים שלו.	☐	☐
2	האפרוח יוצא מהביצה לפני שאבא שומר עליה.	☐	☐
3	ההורים לא מכירים את הקול של האפרוח.	☐	☐
4	מותר לצעוק על תינוק.	☐	☐
5	אפשר לבקש עזרה ממבוגר כשמפחדים.	☐	☐

3 חלק ג' – מה קרה קודם?

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	האפרוח יוצא מהביצה
☐	ההורים מכירים את הקול שלו

☐	ההורים מאכילים ושומרים עליו
☐	אבא שומר על הביצה

4 חלק ד' – מתאימים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 	____	**א.** מבוגרים ששומרים עלינו
2. 	____	**ב.** אבא ששומר על הביצה
3. 	____	**ג.** ביצה שעל הרגליים
4. 	____	**ד.** אפרוח שיוצא מהביצה

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. מה עושים כשמשהו מבהיל אותנו? (רמז: עש"ן ד"ק)

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מי שומר עליכם? כתבו או ציירו.

🎟️ כרטיס יציאה

מי שומר על הביצה של הפינגווין?

מה עושה האפרוח אחרי שהוא יוצא מהביצה?

מה עושים כשמשהו מפחיד אותנו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀